



CORONASCENARIO'S SCHOOLJAAR 2022-2023

De overheid heeft aan scholen de opdracht gegeven om scenario's voor te bereiden mocht het corona-virus opleven. De overheid werkt met vier kleuren en scenario's die hieronder zijn samengevat.

In de afgelopen 2,5 jaar heeft de school veelvuldig en snel moeten schakelen als gevolg van het corona-virus. Daarbij is veel geleerd over wat (toen) werkte en wat niet. Op basis van die ervaringen is in onderstaande scenario's op hoofdlijnen aangegeven wat wanneer ingezet gaat worden mocht dit nodig zijn. De eerdere ervaring leert ook dat dit geen uitputtende lijst kan zijn met harde grenzen. Afhankelijk van de afgekondigde maatregelen zullen de scenario's eventueel aangepast worden.

Scenario 1 (donkergroen)

- De basismaatregelen worden gehanteerd.
- Gebruik zelftest door medewerkers en leerlingen wordt gestimuleerd. Testen zijn voldoende op voorraad en verkrijgbaar bij de balie.
- De bekende hygiëne-aanbevelingen worden onder de aandacht van leerlingen en medewerkers gebracht.
- Het gebouw wordt zo goed mogelijk geventileerd.
- Disposables met desinfecterende hand-gel staan in de hal, gangen en aula. Doekjes en sprays zijn voorradig in de lokalen en werkruimten.
- In alle lokalen en enkele kantoren worden CO2 melders opgehangen.
- Communicatie naar alle betrokkenen.

Scenario 2 (groen)

Aanvullend op bovenstaand scenario:

- Er wordt een team (schoolleiding en facilitair) samengesteld om deze en de volgende scenario's te reguleren.
- Er wordt een ICT taskforce opgericht voor de inhoudelijke begeleiding tijdens thuisonderwijs.
- Er is aandacht voor groepen leerlingen en medewerkers met een kwetsbare gezondheid: uitvraag doen naar specifieke wensen en faciliteiten. Eventueel aanpassen lokalenrooster.
- Inventarisatie good practices bij collega's.
- Communicatie naar alle betrokkenen.

Scenario 3 (oranje)

Aanvullend op bovenstaande scenario's:

- Mondkapjes zijn verplicht bij het verplaatsen door het gebouw.
- Onderzocht wordt of er specifieke looproutes in het gebouw mogelijk zijn. Er worden aparte looproutes gemaakt en gemarkeerd waar mogelijk (één route, links/rechts in de gang).

- Onderzoek naar mogelijke extra locaties voor bijvoorbeeld toetsweken/examens ter voorbereiding op scenario rood.
- Onderzocht wordt of pauze-spreiding een bijdrage kan leveren. Vanwege de roosters en pauzetijden is dit complex. Er worden verschillende locaties als pauzeplekken aangewezen. Leerlingen stimuleren om buiten te pauzeren.
- Pauzelocaties voor personeel verspreiden om personeelskamer te ontlasten. Medewerkers dienen in de personeelskamer onderling anderhalve meter afstand te houden.
- Externen worden niet in het gebouw toegelaten.
- Airco's worden uitgeschakeld om verspreiding van het virus te beperken.
- In het schoolgebouw wordt alleen onderwijs verzorgd, alle andere activiteiten worden online verzorgd of vervallen. Alle andere ondersteunende administratieve werkzaamheden en activiteiten worden online uitgevoerd.
- Uitvraag doen bij facilitaire dienst naar de (rooster)mogelijkheden en -wensen met betrekking tot op afstand werken en spreiding van werktijden.
- De vormgeving van het online-onderwijs wordt ter voorbereiding op scenario rood opnieuw besproken. Zijn de indertijd gemaakte afspraken met betrekking tot camera-gebruik door docenten en leerlingen in het licht van online-actief zijn nog steeds actueel?
- Bij een eventuele volledige schoolsluiting zullen docenten weer good practices met elkaar delen waar het gaat om de vormgeving van de lessen.
- Voorbereidingen op de ontvangst van kwetsbare leerlingen.
- Communicatie naar alle betrokkenen.

Scenario 4 (rood)

Aanvullend op bovenstaande scenario's:

- De helft van de leerlingen volgt het onderwijs in het schoolgebouw, de andere helft vanuit huis. Specifieke aandacht en prioriteit geven aan eindexamenklassen.
- Dubbele lokalen inzetten, aanpassing van het lokalenrooster.
- Er is specifieke aandacht voor de sociaal-emotionele belasting van de leerlingen en medewerkers. Online activiteiten waar mogelijk.
- Er is aandacht voor de werkdruk van collega's.
- Verkort lesrooster bij gedeeltelijke schoolsluiting. Er is ruimte na de laatste les om met werkzaamheden en lesvoorbereidingen aan de slag te gaan.
- Aanpassing lesrooster.
- Kwetsbare leerlingen mogen op school komen. Organisatie van de opvang van deze leerlingen inzetten.
- Andere locaties en lokalen onderzoeken voor de afname van (school)examens.
- Communicatie naar alle betrokkenen.