



# PROGRAMMA

- Welkom
- Dyslexie in het VO
- Begeleiding in leerjaar 1 en 2

# PARELS EN PUZZELS



Hoeveel woorden per minuut moet je binnen de diverse niveaus van het vo in het eerste jaar kunnen lezen om goed mee te komen?

<b>Basis Beroepsgericht/LWOO</b>	<b>100 woorden per minuut</b>
<b>Kader Beroepsgericht</b>	<b>120 woorden per minuut</b>
<b>Gemengde leerweg</b>	<b>135 woorden per minuut</b>
<b>Theoretische leerweg / HAVO</b>	<b>150 woorden per minuut</b>
<b>VWO</b>	<b>160 woorden per minuut</b>

AVI E6 beheersing is Niveau Functionele Geletterdheid

# DYSLEXIE: WAAR BEN JE GOED IN?

- Het grote plaatje kunnen zien
- Visueel ingesteld zijn
- Creatief: uitblinken in sport, dans, drama, beeldende vakken
- Organisatietalent zolang het niet om schoolwerk gaat
- Doorzetten en volhouden!

# HET BREIN



# WAT IS LASTIG?

- **Lezen:** nieuwe onbekende woorden; uitspraakfouten; vreemde talen
- **Spellen:** complexe woorden; van Nederlands naar vreemde taal; spellingstrategieën
- **Spreken:** uitspraak; nazeggen
- **Luisteren:** snelle spraak; achtergrondruis; fonologisch probleem.

# ALGEMEEN

- Geheugen: overgang van werkgeheugen naar lange termijngeheugen (automatiseren).
- Klankverwerking

## **Wat is lastig:**

- Snel structureren van kennis
- Manipuleren van kennis
- Werken onder tijdsdruk
- Gelijkmatic presteren



# SOCIAAL-EMOTIONEEL

## **Wat helpt mee:**

- Acceptatie van probleem
- Competentiegevoel
- Zelfbeeld
- Motivatie (intrinsiek)
- Sociale acceptatie (andere leerlingen/  
volwassenen)

# TAAK- EN WERKHOUDING

## **Aandachtspunten op school en thuis:**

- Structuur: vluchtig of inadequaar taakgedrag
- Werkverzorging
- Zelfsturing (aangeleerde hulpeloosheid)
- Leerstijlen (inadequaar)
- Doorzettingsvermogen

# VLUCHTGEDRAG

- Extern
- Intern



**GEDRAG IS WAT JE ZIET!**

# ROL VAN UW KIND



- EERLIJK ZELFBEELD ontwikkelen
- Leerprobleem leren benoemen
- Hulp durven vragen aan medeleerlingen en docenten.
- Zelfvertrouwen ontwikkel je door zelf oplossingen te bedenken en deze uit te voeren (m.b.v. dyslexiecoach?)
- LEREN LEZEN & SPELLEN IS DOEN
- Trainen en/of ICT compenserende hulpmiddelen gebruiken.
- Bewust worden & blijven van eigen verantwoordelijkheid

# ROL VAN DE OUDER



- Belangstelling tonen
- Op weg helpen
- Stimuleren
- Samen met uw kind goede afspraken maken voor thuis en op school.
- Samen op zoek gaan naar geschikte hulpmiddelen
- Overhoren als uw kind daarom vraagt
- VERTROUWEN hebben in de goede afloop
- GEDULD hebben
- RUSTIGE leeromgeving mogelijk maken

# CONCREET

- Check samen de agenda regelmatig
- Help met plannen of schakel huiswerkbegeleiding in ([www.lereniseenmakkie.nl](http://www.lereniseenmakkie.nl))
- Een mapje in de tas voor alle brieven van school
- Geluid aan bij overhoorprogramma's!
- Trek op tijd aan de bel bij de mentor of dyslexiecoach

# INTERESSANTE WEBSITES

[www.lereniseenmakkie.nl](http://www.lereniseenmakkie.nl)

[www.toegankelijk.nl](http://www.toegankelijk.nl)

Meer links via de bijlage

# INTERESSANTE TIPS/LINKS

<http://www.iculture.nl/tips/ibooks-voorlezen-audioboek/>

De iPad heeft een voice-over voorleesfunctie. Bij Algemeen, toegankelijkheid, voice-over aanzetten. Bij 3x klikken op de home-knop gaat de voice-overfunctie aan.

Dragon Naturally Speaking (app)

Samsung, toegankelijkheid, zicht, tekst naar spraak (stem instellen), talk back, let op: schermtoepassingen veranderen!



# CLAROREAD



# DYSLEXIEBEGELEIDING

- Eerste jaar op Rietveld Lyceum
- Tweede jaar op Rietveld Lyceum

Ellen van Trigt

# TIPS EN TOPS

- Dank u wel voor uw aanwezigheid!