



Reglement beoordeling en bevorderingsnormen

van het

Rietveld Lyceum

2018-2019



Vastgesteld in het schoolleidersoverleg d.d. 17 september 2018

Vastgesteld door de medezeggenschapsraad d.d. 24 september 2018

Inhoud

■	Inhoud.....	1
■	1 - Inleiding	2
■	2 - Algemene bepalingen.....	2
	2.1 Inhoud en doel van het reglement beoordeling en bevorderingsnormen	2
	2.2 Wijze van beoordelen.....	2
	2.3 Toetsen en becijfering.....	3
	2.4 Het eindcijfer	3
	2.5 Bijzondere bepaling ten aanzien van leerlingen met onderwijsfaciliteiten.....	3
	2.6 Inhalen van toetsen.....	3
	2.7 Niet tijdig inleveren van praktische opdrachten.....	3
	2.8 Inzage en nakijktermijn van toetsen	4
■	3 - Bevordering in het algemeen	4
	3.1 Het eindrapport.....	4
	3.2 De overgangsvergadering.....	4
	3.2.1 Bevorderen.....	4
	3.2.2 Opstromen	4
	3.2.3 Bespreken.....	5
	3.2.4 Doubleren	5
	3.2.5 Afstromen	5
	3.2.6 Bemensing.....	5
	3.3 De normencommissie.....	5
	3.4 Bijzondere omstandigheden	6
	3.5 Vertrouwelijkheid	6
■	4 - Bevorderingsnormen.....	6
	4.1 Algemene bevorderingsnorm voor alle leerjaren en alle afdelingen	6
	4.2 Aanvullende bevorderingsnorm kernvakkenregeling.....	7
	4.3 Aanvullende bevorderingsnorm van onder- naar bovenbouw in het havo en.....	7
	4.4 Aanvullende bevorderingsnorm stijlen in leerjaar 1.....	7
■	5 - Doorstroom na het behalen van een diploma	7
	5.1 Doorstroom op het Rietveld Lyceum	7
	5.2 Toelating tot het vierde leerjaar van het havo	8
	5.3 Toelating tot het vijfde leerjaar van het vwo (atheneum).....	8
■	Bijlage	I
	Overzicht CE-vakken per afdeling.....	I

■ 1 - Inleiding

Het Rietveld Lyceum is een school voor leerlingen die capaciteiten hebben voor een opleiding mavo, havo of vwo (atheneum of gymnasium). Aan hen bieden wij onderwijs van hoge kwaliteit dat recht doet aan persoonlijke ontwikkeling. Daardoor behalen zij zo hoog mogelijke prestaties, waarmee zij toegang krijgen tot een bij hen passende vervolgopleiding. Op het Rietveld Lyceum wordt dit onderwijs in drie afdelingen, te weten mavo, havo en vwo, vormgegeven. Jaarlijks stelt het Rietveld Lyceum, met instemming van de medezeggenschapsraad, het reglement beoordeling en bevorderingsnormen vast. De bevorderingsnormen in dit reglement zijn een handvat voor de overgangsvergadering aan het einde van het schooljaar.

■ 2 - Algemene bepalingen

2.1 Inhoud en doel van het reglement beoordeling en bevorderingsnormen

Het reglement beoordeling en bevorderingsnormen beschrijft de wijze waarop het Rietveld Lyceum omgaat met het beoordelen van de schoolprestaties van leerlingen en op welke wijze het eindcijfer wordt vastgesteld. In dit reglement staan tevens de bevorderingsnormen waarop de overgangsvergadering een beslissing neemt over het al dan niet bevorderen van een leerling. Bovendien gelden voor bovenbouwleerlingen ook de regelingen van het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) en het daarbij behorende Examenreglement. Wanneer er in dit reglement gesproken wordt over onderbouw of onderbouw-leerlingen worden daarmee de leerlingen in het eerste en tweede leerjaar in het mavo en de leerlingen in het eerste, tweede en derde leerjaar in het havo en in het vwo bedoeld. Wanneer in dit reglement gesproken wordt over bovenbouw of bovenbouwleerlingen worden daarmee de leerlingen vanaf het derde leerjaar in het mavo en vanaf het vierde leerjaar in het havo en in het vwo bedoeld. Voor het leesgemak is de tekst in dit reglement in de mannelijke vorm geschreven. Overal waar *hij* staat, kan ook *zij* gelezen worden. In dit reglement bieden wij de informatie met betrekking tot de cijfers en de consequenties van cijfers voor onze leerlingen.

2.2 Wijze van beoordelen

De wijze van beoordelen wordt gezamenlijk vastgesteld door alle docenten van het Rietveld Lyceum die in een bepaald vak lesgeven. De vakdocent drukt zijn oordeel over kennis en inzicht van een leerling uit in een cijfer. Daarbij wordt een schaal van cijfers lopende van 1,0 tot en met 10,0 gehanteerd. Het Rietveld Lyceum kent voor de volgende vakken een centraal eindexamen: Nederlandse taal (en literatuur), Engelse taal (en literatuur), Franse taal (en literatuur), Duitse taal (en literatuur), Griekse taal (en cultuur), Latijnse taal (en cultuur), aardrijkskunde, geschiedenis (en staatsinrichting), economie, management en organisatie, wiskunde, biologie, natuurkunde, natuur- en scheikunde I, scheikunde, natuur- en scheikunde II, beeldende vorming en tekenen (zie bijlage). De vakken maatschappijleer, drama, muziek, g-uren, lichamelijke opvoeding 2 en natuur, leven en technologie behoren tot de overige vakken. De vakken rekenen (in de onderbouw), stijlen, culturele en

kunstzinnige vorming en lichamelijke opvoeding (in de bovenbouw) worden niet met een cijfer, maar met een kwalificatie (“onvoldoende”, “voldoende” of “goed”) beoordeeld.

N.B. In het eerste en tweede leerjaar wordt het vak tekenen en handvaardigheid aangemerkt als één van de overige vakken.

2.3 Toetsen en becijfering

Een schooljaar loopt van 1 augustus van het huidige jaar tot en met 31 juli van het volgende jaar. Gedurende het schooljaar maakt de leerling voor ieder vak een aantal toetsen (zoals proefwerken, schriftelijke overhoringen, praktische toetsen, etc.) waarop hij beoordeeld wordt met een cijfer. Een toets dient minimaal vijf werkdagen voor afname in Magister te zijn gepland. Bovendien geldt in de onderbouw dat op een gewone lesdag maximaal twee toetsen mogen worden afgenomen.

2.4 Het eindcijfer

Het eindcijfer van een leerling wordt berekend volgens het principe van een voortschrijdend jaargemiddelde. Dat betekent dat vanaf de start van het schooljaar alle cijfers tot het eind van het schooljaar meetellen in overeenstemming met de wegingsfactor. Eindcijfers worden afgerond op gehele getallen. Uitgezonderd hierop is het *gemiddelde CE*, dat wordt op één decimaal afgerond, dus met één cijfer achter de komma. Het *gemiddelde CE* is het ongewogen (rekenkundig) gemiddelde van alle vakken die op het Rietveld Lyceum een *centraal eindexamen* (CE) kennen (zie 2.2). Hiernaast geeft de vakdocent een leerling in de onderbouw een kwalificatie (“onvoldoende”, “twijfel”, “voldoende” of “goed”) aan de inzet en werkhouding van de leerling. Ouder(-s), verzorger(-s) hebben gedurende het gehele schooljaar (met uitzondering van de toetsweken) de gelegenheid om zich online via Magister op de hoogte te stellen van de vorderingen van hun zoon of dochter.

2.5 Bijzondere bepaling ten aanzien van leerlingen met onderwijsfaciliteiten

Leerlingen met een officiële verklaring kunnen tijdens toetsen gebruik maken van de faciliteiten die bij formele regelgeving zijn toegestaan. Zij kunnen in ieder geval gebruik maken van de “extra tijd”-regeling en in sommige gevallen van een computer of andere hulpmiddelen. De “extra tijd”-regeling omvat een tijdsverlenging van de toetstijd met maximaal 25% (met een maximum van dertig minuten).

2.6 Inhalen van toetsen

Een leerling die een toets gemist heeft, neemt zelf zo spoedig mogelijk contact op met de vakdocent van het betreffende vak over het inhalen van het gemiste werk. Als een leerling zonder geldige reden de toets niet op het afgesproken tijdstip inhaalt, kan er geen beoordeling plaats vinden en leidt dit tot een onvolledig rapport.

2.7 Niet tijdig inleveren van praktische opdrachten

Praktische opdrachten zoals werkstukken of verslagen dienen te worden ingeleverd op een door de vakdocent te bepalen datum. Een praktische opdracht dient, indien een leerling op de inleverdatum afwezig is, door de leerling te worden ingeleverd op de eerstvolgende schooldag waarop de leerling weer aanwezig is. Het niet inleveren van een praktische opdracht op de opgegeven of genoemde inleverdatum wordt

gezien als een 'onregelmatigheid' en geeft de vakdocent de mogelijkheid om voor iedere dag dat de opdracht te laat is ingeleverd één punt in mindering te brengen. Als een leerling zonder geldige reden niets inlevert, kan er geen beoordeling plaats vinden en leidt dit tot een onvolledig rapport.

2.8 Inzage en nakijktermijn van toetsen

Leerlingen hebben het recht om gemaakte toetsen in te zien. De gemaakte toetsen worden door de vakdocent binnen tien werkdagen nagekeken en altijd samen met de opgaven door de vakdocent besproken met de leerlingen. De opgaven blijven eigendom van de school en worden na de bespreking in oorspronkelijke staat aan de vakdocent teruggegeven. Voor inzage in opgaven en gemaakt werk van onderdelen van het schoolexamen en het centraal examen gelden de regels zoals vastgelegd in het Examenreglement.

3 - Bevordering in het algemeen

3.1 Het eindrapport

Aan het eind van het schooljaar ontvangt de leerling het eindrapport. Dit eindrapport geeft een totaalbeeld van het niveau van dat leerjaar van de leerling. Het eindrapport dient volledig te zijn en vormt de basis waarop de overgangsvergadering een beslissing neemt over het al dan niet bevorderen van een leerling. Het eindrapport is volledig als voor alle vakken een beoordeling (cijfer of kwalificatie) op het rapport staat.

3.2 De overgangsvergadering

Aan het eind van het schooljaar vindt de overgangsvergadering plaats waarin wordt vastgesteld of een leerling op basis van de bevorderingsnormen wordt bevorderd dan wel moet worden besproken. Hierbij wordt naast de cijfers op het eindrapport ook naar de persoonlijke ontwikkeling van de leerling in het afgelopen schooljaar, zijn leerattitude en zijn vooruitzichten voor het komende jaar gekeken. Wanneer een leerling niet direct bevorderbaar is, dan beslist de overgangsvergadering of de leerling overgaat naar een volgend leerjaar, naar welk onderwijsniveau en of er eventueel gedoubleerd wordt. De besluiten van de overgangsvergadering zijn bindend. Beroep is alleen mogelijk bij de rector.

3.2.1 Bevorderen

Een leerling die aan de bevorderingsnorm voldoet, wordt bevorderd naar het volgend leerjaar in hetzelfde onderwijsniveau.

3.2.2 Opstromen

Een leerling die na periode 2 voor de vakken die op het Rietveld Lyceum een centraal eindexamen kennen een gemiddelde van 7,5 of hoger heeft, kan uiterlijk 25 april 2019 via zijn mentor een verzoek aan de doorstroomcommissie doen om op te stromen naar een naastgelegen hoger onderwijsniveau. De doorstroomcommissie adviseert de overgangsvergadering of dit wordt toegestaan.

3.2.3 Bespreken

Bij een leerling die in bespreking komt beslist de overgangsvergadering of de leerling alsnog bevorderd wordt of wordt afgewezen. Wanneer een leerling wordt afgewezen beslist de overgangsvergadering of een afgewezen leerling mag doubleren en/of moet afstromen.

3.2.4 Doubleren

Ten aanzien van doubleren gelden de volgende regels:

- een leerling mag slechts eenmaal doubleren in de gehele afdeling. Het examenjaar is daarbij uitgezonderd;
- er bestaat geen recht op doubleren. De overgangsvergadering bepaalt of een afgewezen leerling doubleert en/of afstroomt;
- een leerling die door de overgangsvergadering is bevorderd, maar zelf wenst te doubleren, kan daartoe een verzoek aan de schoolleiding doen. De schoolleiding bepaalt of dit wordt toegestaan;
- voor doubleurs gelden geen vrijstellingen.

3.2.5 Afstromen

Er is sprake van afstroom wanneer een leerling naar het naastliggende lagere onderwijsniveau wordt bevorderd of doubleert op een lager onderwijsniveau. Een leerling die op basis van het derde rapport doubleert, kan uiterlijk 25 april 2019 via zijn mentor een verzoek aan de doorstroomcommissie doen om af te stromen naar een lager onderwijsniveau. De doorstroomcommissie adviseert de overgangsvergadering of dit wordt toegestaan.

3.2.6 Bemensing

Tijdens de overgangsvergadering zijn aanwezig:

- de afdelingsleider (voorzitter);
- de mentor van de leerling;
- de andere mentoren van hetzelfde leerjaar en onderwijsniveau;
- de decaan (vanaf het derde leerjaar);
- een lid van de normencommissie.

N.B. Tijdens de overgangsvergadering hebben de decaan en de andere mentoren slechts een adviserende rol.

3.3 De normencommissie

Iedere afdeling heeft een normencommissie. De normencommissies zien er tijdens de overgangsvergadering op toe dat het reglement beoordeling en bevorderingsnormen correct wordt toegepast en er in vergelijkbare gevallen gelijk wordt beslist. De normencommissie bestaat uit de afdelingsleider en twee docenten uit de afdeling. Voor dit schooljaar bestaat de normencommissie:

- in de afdeling mavo uit:
de heer Wim Visser, de heer Hans ter Maat en de heer Charles Willemse;
- in de afdeling havo uit:
mevrouw Berthe Lies Dijkstra, mevrouw Toos Landewers en de heer Olaf Manetti;
- in de afdeling vwo uit:
de heer Maarten Brinkhof, mevrouw Juliëtte Groenendal en de heer Dinand Kurz.

3.4 Bijzondere omstandigheden

Een leerling die door langdurige ziekte of andere bijzondere persoonlijke omstandigheden niet aan de in de bevorderingsnormen gestelde eisen heeft kunnen voldoen wordt in de overgangsvergadering door de mentor, in samenspraak met de afdelingsleider, voorgedragen voor bespreking.

3.5 Vertrouwelijkheid

Alle besprekingen omtrent de bevordering dragen een vertrouwelijk karakter. Uitsluitend de mentor of de schoolleiding kan hierover communiceren met ouder(-s), verzorger(-s). Over de inhoud en/of de discussie tijdens de overgangsvergadering worden geen mededelingen gedaan.

■ 4 - Bevorderingsnormen

4.1 Algemene bevorderingsnorm voor alle leerjaren en alle afdelingen

Een leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar in hetzelfde onderwijsniveau wanneer:

- 1 hij voor de vakken die op het Rietveld Lyceum een *centraal eindexamen* (CE) kennen aan de volgende eisen voldoet:

in de onderbouw:

- alle eindcijfers zijn **6** of hoger; of
- één eindcijfer is **5**, alle andere eindcijfers zijn **6** of hoger én het gemiddelde CE bedraagt ten minste **6,0**; of
- twee eindcijfers zijn **5**, alle andere eindcijfers zijn **6** of hoger én het gemiddelde CE bedraagt ten minste **6,0**; of
- één eindcijfer is **4**, één eindcijfer is **5**, alle andere eindcijfers zijn **6** of hoger én gemiddelde CE bedraagt ten minste **6,0**; of
- drie eindcijfers zijn **5**, alle andere eindcijfers zijn **6** of hoger én het gemiddelde CE bedraagt ten minste **6,0**; of
- één eindcijfer is **4**, twee eindcijfers zijn **5**, alle andere eindcijfers zijn **6** of hoger én gemiddelde CE bedraagt ten minste **6,0**;

in de bovenbouw:

- alle eindcijfers zijn **6** of hoger; of
- één eindcijfer is **5**, alle andere eindcijfers zijn **6** of hoger én het gemiddelde CE bedraagt ten minste **6,0**; of
- twee eindcijfers zijn **5**, alle andere eindcijfers zijn **6** of hoger én het gemiddelde CE bedraagt ten minste **6,0**; of
- één eindcijfer is **4**, één eindcijfer is **5**, alle andere eindcijfers zijn **6** of hoger én gemiddelde CE bedraagt ten minste **6,0**;

- 2 **in de onderbouw:**

hij voor alle overige vakken gemiddeld ten minste het eindcijfer 6,0 of de kwalificatie "*voldoende*" of "*goed*" heeft behaald;

in de bovenbouw:

hij voor alle overige vakken ten minste het eindcijfer 6,0 of de kwalificatie "*voldoende*" of "*goed*" heeft behaald;

- 3 hij voor al zijn vakken een beoordeling (cijfer of kwalificatie) op het rapport heeft staan en geen eindcijfer lager is dan 4.

4.2 Aanvullende bevorderingsnorm kernvakkenregeling

- 1 Een leerling in het mavo wordt bevorderd naar het volgend leerjaar in hetzelfde onderwijsniveau, indien hij voldoet aan de norm onder 4.1 en voor het vak Nederlandse taal als eindcijfer 5 of meer heeft behaald;
- 2 Een leerling in het havo of in het vwo wordt bevorderd naar het volgend leerjaar in hetzelfde onderwijsniveau, indien hij voldoet aan de norm onder 4.1 en voor één van de kernvakken Nederlandse taal, Engelse taal en wiskunde als eindcijfer 5 of meer heeft behaald en voor de overige van deze kernvakken als eindcijfer 6 of meer heeft behaald.

4.3 Aanvullende bevorderingsnorm van onder- naar bovenbouw in het havo en vwo

Een leerling in leerjaar 3 in het havo en in leerjaar 3 in het vwo wordt bevorderd van de onderbouw naar de bovenbouw, indien hij voldoet aan de normen onder 4.1 en 4.2 en voor één van zijn gekozen vakken als eindcijfer 5 of meer heeft behaald en voor de overige van zijn gekozen vakken als eindcijfer 6 of meer heeft behaald.

N.B. Het vak wiskunde wordt hierbij niet aangemerkt als keuzevak.

4.4 Aanvullende bevorderingsnorm stijlen in leerjaar 1

Een leerling in leerjaar 1 wordt bevorderd naar het volgend leerjaar in hetzelfde onderwijsniveau, indien hij voldoet aan de normen in 4.1, 4.2 en 4.3 en voor ten minste drie van de vier stijlen de kwalificatie “voldoende” of “goed” heeft behaald.

Bespreken

Een leerling wordt besproken indien de leerling *niet* aan de bevorderingsnorm(en) voldoet. Hierbij wordt naast de cijfers op het eindrapport ook naar de persoonlijke ontwikkeling van de leerling in het afgelopen schooljaar, zijn leerattitude en zijn vooruitzichten voor het komende jaar gekeken.

■ 5 - Doorstroom na het behalen van een diploma

Na het behalen van het mavo- of havo-diploma kan een leerling een verzoek doen tot toelating tot respectievelijk het vierde leerjaar van het havo of het vijfde leerjaar van het vwo. Voor deze toelating zijn door de scholen van Stichting AchterhoekVO, op basis van de toelatingscode van de VO-raad, gezamenlijke afspraken gemaakt.

5.1 Doorstroom op het Rietveld Lyceum

Een leerling op het Rietveld Lyceum die na het behalen van zijn mavo- of havo-diploma door wil stromen naar het vierde leerjaar van het havo of het vijfde leerjaar van het vwo geeft dat tijdens de gesprekken, die in de eerste helft van het examenjaar met de decaan gevoerd worden, aan. In januari, na de tweede toetsweek van het examenjaar, wordt aan alle vakdocenten gevraagd een advies uit te brengen ten aanzien van de capaciteiten, inzet/motivatie en werkhouding van alle leerlingen die hebben aangegeven dat zij na het behalen van hun diploma willen doorstromen. De

decaan verzamelt deze adviezen en bespreekt dit met de leerling. Op basis hiervan formuleert de decaan een doorstroomadvies. Het advies is positief wanneer tweederde van de vakdocenten positief heeft geadviseerd over capaciteiten, inzet & werkhouding en motivatie van de leerling.

5.2 Toelating tot het vierde leerjaar van het havo

Een leerling met een mavo-diploma wordt in het vierde leerjaar van het havo toegelaten, indien zijn gemiddeld examencijfer **6,8** of hoger is en zijn aanmelding gepaard gaat met een positief advies van de toeleverende afdeling of school. Dit advies is altijd gekoppeld aan een bepaald profiel. Ligt het gemiddelde examencijfer echter tussen **6,2** en **6,8** en zijn aanmelding gaat gepaard met een positief advies, of het gemiddeld examencijfer is wel **6,8** of hoger, maar zijn aanmelding gaat gepaard met een negatief advies, dan bepaalt de toelatingscommissie, bestaande uit de decaan en afdelingsleider van de ontvangende afdeling, of de betrokken leerling toegelaten wordt tot het vierde leerjaar van het havo.

Wanneer een leerling is toegelaten vindt een intakegesprek met de decaan en afdelingsleider van de ontvangende afdeling plaats. In dit gesprek komen onder andere de volgende punten aan de orde:

- de cijfers van het schoolexamen;
- het gegeven advies van de toeleverende afdeling of school;
- het traject loopbaanoriëntatie (LOB), de leerling dient zich op zowel het mbo als op het havo te hebben georiënteerd;
- de motivatie van de leerling (tot het behalen van een diploma havo).

N.B. Leerlingen die vanuit de mavo instromen volgen een doorstroomprogramma.

5.3 Toelating tot het vijfde leerjaar van het vwo (atheneum)

Een leerling met een havo-diploma wordt in vijfde leerjaar van het vwo toegelaten, indien in het havo-profiel van de leerling twee moderne vreemde talen en wiskunde zijn opgenomen, zijn gemiddeld examencijfer **6,8** of hoger is en zijn aanmelding gepaard gaat met een positief advies van de toeleverende afdeling of school. Ligt het gemiddelde examencijfer echter tussen **6,2** en **6,8** en zijn aanmelding gaat gepaard met een positief advies, dan bepaalt de toelatingscommissie, bestaande uit de decaan en afdelingsleider van de ontvangende afdeling, of de betrokken leerling toegelaten wordt tot het vijfde leerjaar van het vwo.

Wanneer een leerling is toegelaten vindt er een intakegesprek met de decaan en afdelingsleider van de ontvangende afdeling plaats. In dit gesprek komen onder andere de volgende punten aan de orde:

- de cijfers van het schoolexamen;
- het gegeven advies van de toeleverende afdeling of school;
- het traject loopbaanoriëntatie (LOB), de leerling dient zich op zowel het hbo als op het vwo te hebben georiënteerd;
- de motivatie van de leerling (tot het behalen van een diploma vwo).

N.B. Leerlingen die vanuit de havo instromen krijgen volgens de wettelijke bepalingen voor de vakken culturele en kunstzinnige vorming en maatschappijleer vrijstelling.

N.B. In alle gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de rector van de school.

Bijlage

Overzicht CE-vakken per afdeling

Onderstaand een overzicht met de vakken per afdeling die op het Rietveld Lyceum een *centraal eindexamen* (CE) kennen:

in het mavo:	in het havo:	in het vwo:
Nederlandse taal	Nederlandse taal (en literatuur)	Nederlandse taal (en literatuur)
Engelse taal	Engelse taal (en literatuur)	Engelse taal (en literatuur)
wiskunde	wiskunde (A) (B)	wiskunde (A) (B)
Franse taal	Franse taal (en literatuur)	Franse taal (en literatuur)
Duitse taal	Duitse taal (en literatuur)	Duitse taal (en literatuur)
aardrijkskunde	aardrijkskunde	Latijnse taal (en cultuur)*
geschiedenis	geschiedenis	Griekse taal (en cultuur)*
economie	economie	aardrijkskunde
biologie	management en organisatie	geschiedenis
natuur- en scheikunde I	bedrijfseconomie	economie
natuur- en scheikunde II	biologie	management en organisatie
kunsvakken II beeldende vakken	natuurkunde	bedrijfseconomie
	scheikunde	biologie
	tekenen	natuurkunde
	muziek**	scheikunde
		tekenen

* Dit geldt alleen in het gymnasium.

** In het schooljaar 2018-2019 volgden twee leerlingen havo 4 het vak muziek op het Ludger College bij wijze van pilot. Om de reden heeft het vak muziek als ce-vak geen gevolgen binnen deze bevorderingsnormen.