

SCHOOLPLAN



Vastgesteld in het schoolleidersoverleg d.d. 19 september 2016

Vastgesteld door de MR d.d. 3 oktober 2016

Vastgesteld door het bestuur van Stichting Achterhoek VO d.d.

Inhoudsopgave

■ Voorwoord	3
■ Ontdek jezelf, ontdek je toekomst	4
■ Missie en visie	6

■ Voorwoord

De maatschappij verandert voortdurend. Dat is een uitdaging voor ons onderwijs. Het Rietveld Lyceum heeft zich tot doel gesteld om leerlingen op te leiden tot jongvolwassenen, die een rol kunnen spelen in de maatschappij van nu en morgen. Een uitdagende doelstelling, want wat moeten onze leerlingen leren om optimaal voorbereid te zijn op de maatschappij in de 21ste eeuw?

Bijna 80% van de huidige leerlingen in het basisonderwijs, zal later banen hebben die wij nu nog niet eens kennen! Welke kennis, vaardigheden en attitudes onze leerlingen voor die banen nodig hebben, is moeilijk in te schatten.

Er wordt in onderwijsland veel gesproken over de benodigde vaardigheden voor de 21ste eeuw. Wereldwijd houden verschillende organisaties zich hiermee bezig. Er is ook geprobeerd deze vaardigheden te vertalen naar de Nederlandse situatie. Naast taal en rekenen en de kernvakken

Nederlands, Engels en Wiskunde, zijn de competenties samenwerken, creativiteit, mediawijsheid, communiceren, probleemoplossend vermogen, kritisch denken en sociale vaardigheden van belang. Ook een betrokken, ondernemende en nieuwsgierige houding komt van pas in de 21ste eeuw.

Over één punt is iedereen het eens. De vaardigheden voor de 21ste eeuw gaan niet alleen over ICT-vaardigheden en mediawijsheid. Ze gaan over een nieuwe manier van leren, leven en werken.

Wij zijn een schoolgemeenschap waarin iedereen welkom is en persoonlijke ontwikkeling centraal staat. Onze identiteit drukt uit wat ons onderling verbindt en is zowel een kwestie van “zijn” als van “worden”. Het “zijn” verwijst naar wat ons kenmerkt, het “worden” is onze opdracht.

Met dit schoolplan leggen wij verantwoording af voor de periode 2016 - 2020. Onder dit schoolplan ligt de map “Beleid”. Deze map bevat beleidsdocumenten, uitwerkingen en concretiseert de inhoud van dit schoolplan. De inhoudsopgave is als bijlage toegevoegd.

Ik wens alle geïnteresseerden veel plezier bij het lezen van dit schoolplan.

Namens de directie,

Paddy Harbers, rector

■ Ontdek jezelf, ontdek je toekomst

Het Rietveld Lyceum behoort tot de stichting Achterhoek VO. “Kleurrijk verbinden” is het motto. De stichting beheert twaalf scholen voor voortgezet onderwijs in de regio Achterhoek: Almende College, Gerrit Komrij College, Ludger College, Metzo College, MaxX, Prakticon, Praktijkonderwijs Zutphen, Pronova, Rietveld Lyceum, Christelijk College Schaersvoorde, Het Stedelijk en het Ulenhofcollege.

Waar staan wij voor?

Het Rietveld Lyceum is een schoolgemeenschap voor mavo, havo, atheneum en gymnasium in Doetinchem. Het Rietveld Lyceum is een openbare school met een open karakter en een persoonlijke benadering. Hier kunnen leerlingen in een vertrouwde omgeving hun persoonlijke talenten ontdekken, ontwikkelen en keuzes (leren) maken. Het Rietveld Lyceum presenteert zich als een scholengemeenschap waar de leerling niet alleen leert voor een diploma.

- Openbaar onderwijs

Het Rietveld Lyceum ziet het als haar taak nu en in de toekomst zorg te dragen voor de klassieke kenmerken van het openbaar onderwijs: algemene toegankelijkheid en actieve pluriformiteit. Iedereen moet naar onze school kunnen, zonder onderscheid naar geslacht, land van herkomst, godsdienst, levensbeschouwing, politieke overtuiging, maatschappelijke opvattingen, inkomen of fysieke mogelijkheden. Dit binnen de begrenzing van de toelatingskaders en de mogelijkheden van het schoolgebouw.

- Uniciteit

Uniciteit is een belangrijke waarde van ons onderwijs. Ieder mens is uniek. Wij waarderen verschillen tussen mensen. “Jouw Stijl” noemen wij dat! Ons onderwijs stimuleert dat de leerling grenzen verlegt en het beste uit zichzelf haalt.

- Wie ben ik voor de ander?

Onderwijs komt in onderlinge verbondenheid tot stand en versterkt verbondenheid. Iedere leerling, medewerker en ouder /verzorger wordt gestimuleerd zich te verbinden met anderen en bij te dragen aan het doel om voor iedere leerling het best mogelijke te bieden.

- Maatschappelijke waarden

Het Rietveld Lyceum besteedt nadrukkelijk aandacht aan de maatschappelijke waarden in onze Nederlandse samenleving. Wij trachten jongeren zodanig te vormen dat zij kunnen omgaan met verantwoordelijkheid, verdraagzaamheid, gelijkwaardigheid, solidariteit en leren samenwerken. De school wil vooral een leer- en oefenplaats voor het leven zijn.

Waar gaan wij voor?

In zes woorden van waarde schetsen wij een beeld van wat het Rietveld Lyceum aan de leerlingen en de samenleving belooft:

- Groei

Leerlingen ontwikkelen zich op sociaal-emotioneel en cognitief terrein tot jongvolwassenen, die een actieve rol spelen in de maatschappij van nu en morgen. De medewerkers begeleiden en sturen de ontwikkeling van de leerlingen. Samen bereiken ze prachtige resultaten.

- Open

Het Rietveld Lyceum wil bijdragen aan een open en transparante interactie met de omgeving. Maatschappelijke verbinding heeft een prominente plaats binnen het onderwijsprogramma en de schoolactiviteiten.

- Bewust

Een beter verworven inzicht in de eigen persoon en het handelen. Dit geldt voor de leerlingen, de medewerkers en de school als geheel. Het Rietveld Lyceum biedt voor iedere leerling een betekenisvol onderwijsprogramma, waardoor de leerling verbinding kan maken met wat hij/zij interessant of waardevol vindt en dat uitdaagt grenzen te verleggen. Een Rietvelder laat periodiek zien wat hij /zij geleerd heeft.

- Persoonlijk

Elk mens is uniek. Elk mens heeft talenten die de moeite waard zijn om te ontwikkelen. De school helpt leerlingen en medewerkers hun talenten te laten ontdekken, te leren kiezen en te ontwikkelen. We kennen elkaar en hebben oog voor elkaar. Aandacht voor elkaar en het opbouwen van een band met elkaar verbetert de leerprestaties en versterkt het leer- en leefklimaat.

- Actief

Op het Rietveld Lyceum worden leerlingen uitgedaagd om ondernemend en actief in het leven te staan. Nieuwsgierigheid, creativiteit, ondernemendheid en uniciteit zijn daarbij de kernwoorden. Leerlingen zijn mede-eigenaar van hun eigen onderwijsprogramma en leertraject.

- Geborgen

Een leer- en oefenplaats voor het leven, waarbij leerlingen en medewerkers zich geborgen en veilig voelen. Dit wordt bereikt door een respectvolle, open en eerlijke communicatie en dito omgang met elkaar. Het uitgangspunt is hierbij respect voor jezelf, respect voor elkaar en respect voor de omgeving.

■ Missie en visie

Ontdek jezelf, ontdek je toekomst! Het Rietveld Lyceum wil met het ondernemende, betekenisvolle en eigentijdse onderwijs laten zien dat leerlingen een diploma kunnen halen met méér waarde. Leerlingen halen een diploma en ontdekken wie ze zijn, wat ze kunnen en wat ze willen. Leerlingen van het Rietveld worden mondige burgers die hun weg weten te vinden in de samenleving, kunnen (samen met anderen) uitstekende resultaten boeken en bewegen mee met de ontwikkelingen in de samenleving.

De visie van het Rietveld Lyceum is gebaseerd op de volgende basiselementen (in willekeurige volgorde):

- Continu leren en ontwikkelen;
Persoonlijke ontwikkeling staat centraal op het Rietveld Lyceum
- Leren voor het leven;
De school is een oefenplaats. Je ontdekt wie je bent, wat je kunt en wat je wilt. Het Rietveld Lyceum helpt en ondersteunt daarin
- Ondernemend leren;
Je wordt uitgedaagd om ondernemend en actief in het leven te staan en verantwoordelijkheid te nemen
- Resultaatgericht leren;
Je boekt uitstekende resultaten en laat zien wat je geleerd hebt
- Leren in de werkelijkheid;
De school staat midden in de samenleving. Maatschappelijke verbinding vindt onder meer plaats door betekenisvolle vakoverstijgende programma's, realistische opdrachten en de inzet van gastdocenten

Deze basiselementen worden als volgt uitgewerkt:

Continu leren en ontwikkelen

De leerling

- Leert steeds beter
- Leert in een doorlopende leerlijn
- Leert in samenhang (betekenisvol)
- Leert actief
- Leert in een uitdagende en veilige leeromgeving
- Laat periodiek zien wat hij/zij geleerd heeft

Het Rietveld Lyceum is een goed functionerende lerende organisatie waar

- De medewerkers verantwoordelijkheid (kunnen) nemen voor hun eigen ontwikkeling
- De medewerkers vooral worden ingezet op basis van hun kwaliteit en affiniteit
- Medewerkers hoge eisen aan zichzelf stellen

- Verbinding wordt gelegd met datgene wat een medewerker waardevol vindt. Dit wordt indien mogelijk gekoppeld aan de doelen van de school.

Leren voor het leven

De leerling

- Leert sociale vaardigheden
- Leert nadenken over zichzelf in de wereld
- Kan zich inleven in de leefwereld van anderen
- Leert vaardigheden voor nu en voor de toekomst
- Zet zich in voor anderen

Het Rietveld Lyceum

- Biedt oriëntatie en nodigt uit tot zingeving (algemene vorming);
- Vergroot de ouderbetrokkenheid (ook als uiting van burgerschap).
- Biedt een veilige plek voor leerlingen en medewerkers als leer- en oefenplaats
- Geeft ruimte binnen kaders

Ondernemend leren

De leerling

- Toont initiatief
- Gaat verantwoordelijkheden aan en komt ze na
- Reflecteert op eigen gedrag en ervaringen
- Werkt samen en onder begeleiding van een docent toe naar een concreet en hoogwaardig resultaat
- Maakt verbinding met de maatschappij
- Ontdekt zijn/haar passie en talenten, wordt in zijn/haar kracht gezet en heeft invloed op het eigen onderwijsprogramma

Het Rietveld Lyceum

- Maakt structureel werk van het bevorderen van ondernemend gedrag
- Is innovatief en gericht op kansen en mogelijkheden (“Niets is op voorhand onmogelijk”)
- Verwezenlijkt doelstellingen
- Werkt samen met buitenschoolse partners

Resultaatgericht leren

De Leerling

Het leren levert het meeste resultaat als een leerling

- Invloed heeft op zijn/ haar onderwijsprogramma

- Gerichte en constructieve feedback vanuit zijn/haar omgeving vraagt en krijgt
- Verantwoordelijkheid neemt en hoge eisen aan zichzelf stelt
- Resultaten ziet van eigen inzet

Het Rietveld Lyceum

- Behaalt op alle gebieden resultaten op of boven het landelijk gemiddelde
- Monitort regelmatig de resultaten en bespreekt deze met betrokkenen
- Streeft naar een uitgebreid Plus-certificaat voor alle leerlingen en creëert hiervoor mogelijkheden
- Organiseert activiteiten (events, voorstellingen, tentoonstellingen, portfolio's) zodat de leerlingen kunnen laten zien wat ze geleerd hebben
- Scoort steeds beter op de doelstellingen zoals geformuleerd in de vakwerkplannen en afdelingsplannen (gemeten door tevredenheidsonderzoeken en besproken in klankbordbijeenkomsten)

Leren in de werkelijkheid

De leerling

- Ervaart betekenisvol onderwijs door vakoverstijgende programma's, de inzet van gastdocenten en realistische opdrachten tijdens de vaklessen
- Ervaart de actualiteit in de school
- Leert binnen maar ook buiten de school

Het Rietveld Lyceum

- Heeft een prominente plaats voor maatschappelijke verbinding binnen het onderwijsprogramma en de schoolactiviteiten (Stijllessen, G-uren, vaklessen, Stijlmodules, goede doelen etc.)
- Staat midden in de samenleving en functioneert actief als partner van andere organisaties in de samenleving. Het Rietveld Lyceum is zichtbaar in Doetinchem en omgeving. Ook worden er structureel contacten onderhouden met het basisonderwijs (als toeleverende scholen), het vervolgonderwijs (MBO, HBO en WO), collega VO-scholen, de gemeentelijke overheden, het veld en maatschappelijke organisaties. Er wordt gecommuniceerd over het onderwijsprogramma, de behaalde resultaten en over datgene wat er in de nabije toekomst nodig is om de missie van de school waar te kunnen maken
- Maakt van "betrokkenheid" een belangrijk aandachtspunt. Er worden regelmatig klankbordbijeenkomsten georganiseerd met leerlingen, ouders en andere stakeholders over de gang van zaken en beleid van de school.

