



Reglement beoordeling en bevorderingsnormen

van het

Rietveld Lyceum

2023-2024



Vastgesteld in het schoolleidersoverleg d.d. 23 mei 2023
Vastgesteld door de medezeggenschapsraad d.d. 13 juni 2023

INHOUDSOPGAVE

■	INHOUDSOPGAVE.....	1
■	1 - Inleiding.....	2
■	2 - Algemene bepalingen.....	2
	2.1 Inhoud en doel van het reglement beoordeling en bevorderingsnormen.....	2
	2.2 Wijze van beoordelen.....	2
	2.3 Toetsen en becijfering.....	3
	2.4 Het eindcijfer.....	3
	2.5 Bijzondere bepaling ten aanzien van leerlingen met onderwijsfaciliteiten.....	3
	2.6 Inhalen van toetsen.....	3
	2.7 Niet tijdig inleveren van praktische opdrachten.....	3
	2.8 Inzage en nakijktermijn van toetsen.....	4
	2.9 Extra vak.....	4
■	3 - Bevordering in het algemeen.....	4
	3.1 Het eindrapport.....	4
	3.2 De overgangsvergadering.....	4
	3.2.1 Bevorderen.....	4
	3.2.2 Bespreken.....	4
	3.2.3 Doubleren.....	4
	3.2.4 Bemensing.....	5
	3.3 De normencommissie.....	5
	3.4 Bijzondere omstandigheden.....	5
	3.5 Vertrouwelijkheid.....	6
■	4 - Bevorderingsnormen.....	6
	4.1 Algemene bevorderingsnorm voor alle leerjaren en alle afdelingen.....	6
	4.2 Aanvullende bevorderingsnorm kernvakkenregeling.....	6
N.B.	<i>In alle gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de rector van de school.</i>	6
■	Bijlage.....	I
	Overzicht CE-vakken van de afdeling vwo.....	I

■ 1- Inleiding

Het Rietveld Lyceum is een school voor leerlingen die capaciteiten hebben voor een opleiding havo of vwo (atheneum of gymnasium). Aan hen bieden wij onderwijs van hoge kwaliteit dat recht doet aan persoonlijke ontwikkeling. Daardoor behalen zij zo hoog mogelijke prestaties, waarmee zij toegang krijgen tot een bij hen passende vervolgopleiding. Op het Rietveld Lyceum wordt dit onderwijs in twee afdelingen, te weten havo en vwo, vormgegeven. Jaarlijks stelt het Rietveld Lyceum, met instemming van de medezeggenschapsraad, het reglement beoordeling en bevorderingsnormen vast. De bevorderingsnormen in dit reglement zijn een handvat voor de overgangsvergadering aan het einde van het schooljaar.

■ 2- Algemene bepalingen

2.1 Inhoud en doel van het reglement beoordeling en bevorderingsnormen

Het reglement beoordeling en bevorderingsnormen beschrijft de wijze waarop het Rietveld Lyceum omgaat met het beoordelen van de schoolprestaties van leerlingen en op welke wijze het eindcijfer wordt vastgesteld. In dit reglement staan tevens de bevorderingsnormen waarop de overgangsvergadering een beslissing neemt over het al dan niet bevorderen van een leerling. Bovendien gelden voor bovenbouwleerlingen ook de regelingen van het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) en het daarbij behorende Examenreglement. Wanneer in dit reglement gesproken wordt over bovenbouw of bovenbouwleerlingen worden daarmee de leerlingen vanaf het vierde leerjaar in het havo en in het vwo bedoeld. Voor het leesgemak is de tekst in dit reglement in de mannelijke vorm geschreven. Overal waar *hij* staat, kan ook *zij* gelezen worden. In dit reglement bieden wij de informatie met betrekking tot de cijfers en de consequenties van cijfers voor onze leerlingen.

2.2 Wijze van beoordelen

De wijze van beoordelen wordt gezamenlijk vastgesteld door alle docenten van het Rietveld Lyceum die in een bepaald vak lesgeven. De vakdocent drukt zijn oordeel over kennis en inzicht van een leerling uit in een cijfer. Daarbij wordt een schaal van cijfers lopende van 1,0 tot en met 10,0 gehanteerd. Het Rietveld Lyceum kent voor de volgende vakken een centraal eindexamen: Nederlandse taal (en literatuur), Engelse taal (en literatuur), Franse taal (en literatuur), Duitse taal (en literatuur), Griekse taal en cultuur, Latijnse taal en cultuur, aardrijkskunde, geschiedenis (en staatsinrichting), economie, bedrijfseconomie, wiskunde, biologie, natuurkunde, scheikunde, beeldende vorming, muziek, filosofie, maatschappijwetenschappen en tekenen (zie bijlage). De vakken maatschappijleer, g-uren, culturele en kunstzinnige vorming, lichamelijke opvoeding, bewegen, sport en maatschappij, informatica en natuur, leven en technologie behoren tot de overige vakken. Het vak lichamelijke opvoeding wordt niet met een cijfer, maar met een kwalificatie ("*onvoldoende*", "*voldoende*" of "*goed*") beoordeeld.

2.3 Toetsen en becijfering

Een schooljaar loopt van 1 augustus van het huidige jaar tot en met 31 juli van het volgende jaar. Gedurende het schooljaar maakt de leerling voor ieder vak een aantal tussentijdse toetsen (zoals proefwerken, schriftelijke overhoringen, praktische toetsen, etc.) waarop hij beoordeeld wordt met een cijfer. Een tussentijdse toets dient minimaal vijf werkdagen voor afname in Magister te zijn gepland. Voor de toetsweken verschijnt tijdig een toetsweekrooster.

2.4 Het eindcijfer

Het eindcijfer van een leerling wordt berekend volgens het principe van een voortschrijdend jaargemiddelde. Dat betekent dat vanaf de start van het schooljaar alle cijfers tot het eind van het schooljaar meetellen in overeenstemming met de wegingsfactor. Eindcijfers worden afgerond op gehele getallen. Uitgezonderd hierop is het *gemiddelde CE*, dat wordt op één decimaal afgerond, dus met één cijfer achter de komma. Het *gemiddelde CE* is het gemiddelde van alle vakken die op het Rietveld Lyceum een *centraal eindexamen* (CE) kennen (zie 2.2). Ouder(-s), verzorger(-s) hebben gedurende het gehele schooljaar (met uitzondering van de toetsweken) de gelegenheid om zich online via Magister op de hoogte te stellen van de vorderingen van hun zoon of dochter.

2.5 Bijzondere bepaling ten aanzien van leerlingen met onderwijsfaciliteiten

Leerlingen met een officiële verklaring kunnen tijdens toetsen gebruik maken van de faciliteiten die bij formele regelgeving zijn toegestaan. Zij kunnen in ieder geval gebruik maken van de “extra tijd”-regeling en in sommige gevallen van een computer of andere hulpmiddelen. De “extra tijd”-regeling omvat een tijdsverlenging van de toetstijd met maximaal 25% (met een maximum van dertig minuten).

2.6 Inhalen van toetsen

Een leerling die een toets gemist heeft, neemt zelf zo spoedig mogelijk contact op met de vakdocent van het betreffende vak over het inhalen van het gemiste werk. Als een leerling zonder geldige reden de toets niet op het afgesproken tijdstip inhaalt, kan er geen beoordeling plaats vinden en leidt dit tot een onvolledig rapport.

2.7 Niet tijdig inleveren van praktische opdrachten

Praktische opdrachten zoals werkstukken of verslagen dienen te worden ingeleverd op een door de vakdocent te bepalen datum. Een praktische opdracht dient, indien een leerling op de inleverdatum afwezig is, door de leerling te worden ingeleverd op de eerstvolgende schooldag waarop de leerling weer aanwezig is. Het niet inleveren van een praktische opdracht op de opgegeven of genoemde inleverdatum wordt gezien als een ‘onregelmatigheid’ en geeft de vakdocent de mogelijkheid om voor iedere dag dat de opdracht te laat is ingeleverd één punt in mindering te brengen. Als een leerling zonder geldige reden niets inlevert, kan er geen beoordeling plaats vinden en leidt dit tot een onvolledig rapport.

2.8 Inzage en nakijktermijn van toetsen

Leerlingen hebben het recht om gemaakte toetsen in te zien. De gemaakte toetsen worden door de vakdocent binnen tien werkdagen nagekeken en altijd samen met de opgaven door de vakdocent besproken met de leerlingen. De opgaven blijven eigendom van de school en worden na de bespreking in oorspronkelijke staat aan de vakdocent teruggegeven. Voor inzage in opgaven en gemaakt werk van onderdelen van het schoolexamen en het centraal examen gelden de regels zoals vastgelegd in het Examenreglement.

2.9 Extra vak

Leerlingen kunnen in de bovenbouw een extra vak volgen. Dit extra vak wordt in het *gemiddelde CE* meegerekend. Als blijkt dat een leerling een onvoldoende heeft voor het extra vak kan de mentor (in overleg met de afdelingsleider) een bindend advies geven om het extra vak te laten vallen.

■ 3- Bevordering in het algemeen

3.1 Het eindrapport

Aan het eind van het schooljaar ontvangt de leerling het eindrapport. Dit eindrapport geeft een totaalbeeld van het niveau van dat leerjaar van de leerling. Het eindrapport dient volledig te zijn en vormt de basis waarop de overgangsvergadering een beslissing neemt over het al dan niet bevorderen van een leerling. Het eindrapport is volledig als voor alle vakken een beoordeling (cijfer of kwalificatie) op het rapport staat.

3.2 De overgangsvergadering

Aan het eind van het schooljaar vindt de overgangsvergadering plaats waarin wordt vastgesteld of een leerling op basis van de bevorderingsnormen wordt bevorderd dan wel moet worden besproken. Hierbij wordt naast de cijfers op het eindrapport ook naar de persoonlijke ontwikkeling van de leerling in het afgelopen schooljaar, zijn leerattitude en zijn vooruitzichten voor het komende jaar gekeken. Wanneer een leerling niet direct bevorderbaar is, dan beslist de overgangsvergadering of de leerling overgaat naar een volgend leerjaar, naar welk onderwijsniveau en of er eventueel gedoubleerd wordt. De besluiten van de overgangsvergadering zijn bindend. Beroep is alleen mogelijk bij de rector.

3.2.1 Bevorderen

Een leerling die aan de bevorderingsnorm voldoet, wordt bevorderd naar het volgend leerjaar in hetzelfde onderwijsniveau.

3.2.2 Bespreken

Bij een leerling die in bespreking komt beslist de overgangsvergadering of de leerling alsnog bevorderd wordt of wordt afgewezen. Wanneer een leerling wordt afgewezen beslist de overgangsvergadering of een afgewezen leerling mag doubleren en/of moet afstromen.

3.2.3 Doubleren

Ten aanzien van doubleren gelden de volgende regels:

- een leerling mag slechts eenmaal doubleren in de gehele afdeling. Het examenjaar is daarbij uitgezonderd;

- er bestaat geen recht op doubleren. De overgangsvergadering bepaalt of een afgewezen leerling doubleert en/of afstroomt;
- een leerling die door de overgangsvergadering is bevorderd, maar zelf wenst te doubleren, kan daartoe een verzoek aan de schoolleiding doen. De schoolleiding bepaalt of dit wordt toegestaan;
- voor doubleurs gelden geen vrijstellingen, uitgezonderd hierop zijn de vakken maatschappijleer en culturele en kunstzinnige vorming, mits afgesloten met een 7 of hoger en er bij de start van het schooljaar een door de afdelingsleider goedgekeurd plan ligt om de vrijgekomen uren te vullen.

3.2.4 Bemensing

Tijdens de overgangsvergadering zijn aanwezig:

- de afdelingsleider (voorzitter);
- de mentor van de leerling;
- de andere mentoren van hetzelfde leerjaar en onderwijsniveau;
- de decaan;
- een lid van de normencommissie.

N.B. Tijdens de overgangsvergadering hebben de decaan en de andere mentoren slechts een adviserende rol.

3.3 De normencommissie

Iedere afdeling heeft een normencommissie. De normencommissies zien er tijdens de overgangsvergadering op toe dat het reglement beoordeling en bevorderingsnormen correct wordt toegepast en er in vergelijkbare gevallen gelijk wordt beslist. De normencommissie bestaat uit de afdelingsleider en twee docenten uit de afdeling.

Voor dit schooljaar bestaat de normencommissie vwo uit:

- de heer Maarten Brinkhof, mevrouw Juliëtte Groenendal en de heer Dinand Kurz.

3.4 Bijzondere omstandigheden

Een leerling die door langdurige ziekte of andere bijzondere persoonlijke omstandigheden niet aan de in de bevorderingsnormen gestelde eisen heeft kunnen voldoen wordt in de overgangsvergadering door de mentor, in samenspraak met de afdelingsleider, voorgedragen voor bespreking.

3.5 Vertrouwelijkheid

Alle besprekingen omtrent de bevordering dragen een vertrouwelijk karakter. Uitsluitend de mentor of de schoolleiding kan hierover communiceren met de leerling en zijn ouder(-s), verzorger(-s). Over de inhoud en/of de discussie tijdens de overgangsvergadering worden geen mededelingen gedaan.

■ 4- Bevorderingsnormen

4.1 Algemene bevorderingsnorm voor alle leerjaren en alle afdelingen

Een leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar in hetzelfde onderwijsniveau wanneer:

- 1 hij voor de vakken die op het Rietveld Lyceum een centraal eindexamen (CE) kennen aan de volgende eisen voldoet:
 - alle eindcijfers zijn 6 of hoger; of
 - één eindcijfer is 5, alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde CE bedraagt ten minste 6,0; of
 - twee eindcijfers zijn 5, alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde CE bedraagt ten minste 6,0; of
 - één eindcijfer is 4, één eindcijfer is 5, alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger én gemiddelde CE bedraagt ten minste 6,0;
- 2 hij voor al zijn vakken een beoordeling (cijfer of kwalificatie) op het rapport heeft staan en geen eindcijfer lager is dan 4.

4.2 Aanvullende bevorderingsnorm kernvakkenregeling

Een leerling in het vwo wordt bevorderd naar het volgend leerjaar in hetzelfde onderwijsniveau, indien hij voldoet aan de norm onder 4.1 en voor één van de kernvakken Nederlandse taal, Engelse taal en wiskunde als eindcijfer 5 of meer heeft behaald en voor de overige van deze kernvakken als eindcijfer 6 of meer heeft behaald.

Bespreken

Een leerling wordt besproken indien de leerling *niet* aan de bevorderingsnorm(en) voldoet. Hierbij wordt naast de cijfers op het eindrapport ook naar de persoonlijke ontwikkeling van de leerling in het afgelopen schooljaar, zijn leerattitude en zijn vooruitzichten voor het komende jaar gekeken.

N.B. In alle gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de rector van de school.

Bijlage

Overzicht CE-vakken van de afdeling vwo

Onderstaand een overzicht met de vakken van de afdeling vwo die op het Rietveld Lyceum een *centraal eindexamen* (CE) kennen:

in het vwo:
Nederlandse taal (en literatuur)
Engelse taal (en literatuur)
wiskunde (A) (B)
Franse taal (en literatuur)
Duitse taal (en literatuur)
Latijnse taal (en cultuur)*
Griekse taal (en cultuur)*
aardrijkskunde
geschiedenis
economie
bedrijfseconomie
biologie
natuurkunde
scheikunde
tekenen
muziek**
filosofie**
maatschappijwetenschappen**

* Dit geldt alleen in het gymnasium.

** Dit geldt voor leerlingen die vanaf schooljaar 2022-2023 in het vierde leerjaar van het havo en het vwo zitten. Deze vakken worden op het Ludger College aangeboden en kunnen door de Rietveldleerlingen ook gekozen worden.